

CAHIER DES CHARGES

Demande d'affectation d'un assistant de langue vivante
dans le premier degré
Année 2021-2022

Pour être pris en compte, le cahier des charges doit être retourné **via l'Inspecteur de l'éducation nationale de circonscription à l'adresse suivante :**
ce.ia01-ien-adj@-lyon.fr avec copie à :
ce.ia01-cpdive@ac-lyon.fr

POUR LE VENDREDI 26 FEVRIER 2021

ATTENTION :

Les contrats d'assistants correspondent à une **mission d'appui** auprès des enseignants qui dispensent un enseignement de langue. Les assistants **ne doivent pas se voir confier de fonction d'enseignement.**

L'assistant ne peut intervenir que pour **douze heures hebdomadaires.**

La présence d'un assistant doit pouvoir être mise à profit pour :

- développer l'ouverture internationale de l'école et de la classe (il peut ainsi être sollicité pour contribuer à la mise en place d'une correspondance scolaire avec une école dans son pays d'origine, notamment par le biais des nouvelles technologies et la plateforme eTwinning)
- participer au projet d'école et valoriser la place des langues
- développer l'interdisciplinarité
- accompagner les apprentissages soit en classe avec la présence de l'enseignant, soit en petits groupes (6 élèves par exemple), soit dans le cadre de la mise en œuvre d'un apprentissage multimédia
- permettre aux enseignants de l'école de pratiquer la langue et développer des compétences orales
- enrichir la liaison école-collège dans le cadre d'actions ciblées

I- PARTIE ADMINISTRATIVE

IDENTIFICATION DE L'ECOLE SOLLICITANT LA PRÉSENCE D'UN ASSISTANT

Circonscription :

Ecole :

Adresse :

CP - Ville :

Téléphone :

Adresse électronique :

Site Web de l'école :

Nom et prénom du directeur :

LANGUE DE L'ASSISTANT

Souhaitez-vous bénéficier d'un assistant étranger parlant :

allemand (contrat de 6 mois) Nombre souhaité :

anglais (contrat de 7 mois) Nombre souhaité :

espagnol (contrat de 7 mois) Nombre souhaité :

autre langue : (contrat de 7 mois) Nombre souhaité :

IDENTIFICATION D'UN REFERENT ECOLE

Rôle du référent :

a) en liaison avec le conseiller pédagogique LV, il s'occupe de /d' :

- *prendre contact avec l'assistant avant son arrivée en France (dès qu'il connaît sa nomination, le conseiller pédagogique informe l'école : mois de juin en général)*
- *aider à l'accueil et l'installation à son arrivée en France ;*
- *aider dans l'organisation de sa participation au stage d'accueil (qui a lieu début octobre)*
- *aider dans les démarches administratives et personnelles.*

b) en relation avec l'ensemble des équipes impliquées dans le projet pédagogique concernant l'assistant de langue :

- *organisation et coordination des activités de l'assistant ;*
- *évaluation de l'apport de l'assistant à la mise en œuvre du projet (et renseignement en mai du « rapport sur l'assistant » à la fin de son séjour dans les écoles).*

Nom et prénom :

Fonction :

Adresse :

Téléphone :

Téléphone personnel (facultatif) :

Adresse électronique :

CONDITIONS MATÉRIELLES DE L'ACCUEIL

Inventaire des éléments sur lesquels la circonscription, l'établissement, l'école peut s'engager pour aider l'assistant à s'installer dans les meilleures conditions possibles :

- Logement dans une école : Oui Non

Loyer mensuel :

Type de logement :

- Autre offre de logement (particuliers ou familles souhaitant accueillir l'assistant/ chambre ou meublé dans un autre établissement etc.) Oui Non

Loyer mensuel :

Type de logement :

- Aide dans la recherche d'un logement : Oui Non Précisez :

- Accueil à l'aéroport / à la gare : Oui Non Précisez :

- Aide au transport (ex : covoiturage) : Oui Non Précisez :

- Aide aux différentes démarches administratives : Oui Non

- Autres aspects de l'aide matérielle que la circonscription, l'école pourrait offrir :

II- PARTIE PEDAGOGIQUE

A RENSEIGNER OBLIGATOIREMENT ET INTEGRALEMENT POUR VALIDER LE DOSSIER

PRESENTATION DU PROJET PÉDAGOGIQUE DEVANT IMPLIQUER L'ASSISTANT DE LANGUE

Nom COMPLET de l'école faisant la demande :

Nom et prénom de la directrice ou du directeur :

Nombre de classes de l'école :

en cycle 2 : en cycle 3 :

Y a-t-il des élèves de cycle 1 : nombre de classes en cycle 1 :

Ces élèves seraient concernés par le projet ?

Objectifs visés :

Public ciblé :

Membres de l'équipe pédagogique impliqués dans le projet :

Description du PROJET pédagogique / activités envisagées (préciser de manière synthétique les actions qui seront envisagées **en précisant la place et le rôle de l'assistant**)

Lien avec le projet d'école (précisez également les projets en lien avec l'ouverture à l'international) :

Ce projet pédagogique s'inscrit-il dans le prolongement d'activités conduites auparavant dans l'école, en liaison avec la présence d'un ou de plusieurs assistants ? Oui Non

Si oui, quelles ont été les activités menées précédemment ?

Des activités pédagogiques sont –elles envisagées sur le cycle 3 (liaison inter-degrés) :

Envisageriez-vous dans le cadre de cette liaison d'organiser le travail de l'assistant en lien avec l'équipe pédagogique de langues du collège de secteur ?

Si oui, selon quelles modalités et quelles actions envisageriez-vous ?

NB : un assistant, après validation du conseil école /collège et /ou de la commission LV, pourra être amené à intervenir dans le cadre d'une liaison.

Aussi, un assistant nommé sur un établissement du second degré (collège) peut également intervenir au cycle 3 (CM2) dans les écoles de secteur du collège, là aussi sur des actions précises, ciblées et après validation du conseil école-collège.

AUTRES ÉCOLES ASSOCIÉES À LA DEMANDE

Nom de l'école (**école 2**) :

Nom et prénom du directeur :

Nombre de classes en cycle 2 :

Nombre de classes en cycle 3 :

Description du projet pédagogique / activités envisagées :

Objectifs visés :

Public ciblé :

Membres de l'équipe pédagogique impliqués dans le projet :

Lien avec le projet d'école (précisez également les projets en lien avec l'ouverture à l'international) :

Ce projet pédagogique s'inscrit-il dans le prolongement d'activités conduites auparavant dans l'école, en liaison avec la présence d'un ou de plusieurs assistants ? Oui Non

Si oui, quelles ont été les activités menées précédemment ?

Nom de l'école (**école 3**) :

Nom et prénom de la directrice ou du directeur :

Nombre de classes en cycle 2 :

Nombre de classes en cycle 3 :

Description du projet pédagogique / activités envisagées :

Objectifs visés :

Public ciblé :

Membres de l'équipe pédagogique impliqués dans le projet :

Lien avec le projet d'école (précisez également les projets en lien avec l'ouverture à l'international) :

Ce projet pédagogique s'inscrit-il dans le prolongement d'activités conduites auparavant dans l'école, en liaison avec la présence d'un ou de plusieurs assistants ? Oui Non

Si oui, quelles ont été les activités menées précédemment ?

Nom de l'établissement (**en remplacement des écoles 2 ou 3**) :

Nom et prénom du chef d'établissement :

Nombre de classes en cycle 3 :

Description du projet pédagogique / activités envisagées :

Objectifs visés :

Public ciblé :

Membres de l'équipe pédagogique impliqués dans le projet :

Autres remarques se rapportant à l'accueil de l'assistant de langue dans la circonscription :

Avis motivé de l'IEN :

Signature de l'IEN :

Cachet de l'IEN :

Date :